

Исследование

**уровня развития ученического
самоуправления в Приморском крае**

2024 год



**ОБЩЕСТВО
АКТИВНОЙ МОЛОДЕЖИ**



Содержание

Часть 1.	Методология исследования	3
Часть 2.	Анализ данных	6
Часть 3.	Общие выводы	13

Часть 1. Методология исследования

Приморская краевая молодежная общественная организация «Общество активной молодежи» (далее – ПКМОО «Общество активной молодежи») была основана 4 июля 2022 года с целью объединение общих усилий граждан для содействия всестороннему развитию молодого поколения.

Одной из ключевых направлений работы организации является развитие ученического самоуправления в образовательных организациях. С 2022 года реализуется проект «Ученическая инициатива», направленный на системную поддержку обучающихся, состоящих в Советах обучающихся и поддержка инициатив обучающихся.

На протяжении трех лет ПКМОО «Общество активной молодежи» ежегодно проводит Исследование развитию ученического самоуправления в городе Владивостоке. В 2024 году впервые Исследование проводится на территории Приморского края.

Исследование проходит при поддержке муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Владивостокский городской Дворец детского творчества», Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы Детства».

Эмпирическая база исследования

Эмпирической базой исследования является результаты проведенного опроса среди координаторов и членов Советов обучающихся образовательных учреждений Приморского края, а также анализ сведений и литературы, содержащихся в открытых источниках в сети «Интернет».

Генеральная совокупность

Генеральной совокупностью являются представители сообщества ученического самоуправления в образовательном учреждении: координаторы, руководители и члены Советов обучающихся. Данное сообщество рассматривается в исследовании, как целевая группа, организованная по единому признаку «занимающиеся развитием ученического самоуправления в своих образовательных учреждениях».

Выборочная совокупность

В рамках исследования проводимый опрос был добровольным. В число респондентов в общей сложности вошло 460 человек.

Объект исследования

Объектом исследования являются люди, которые в той или иной мере связаны с ученическим самоуправлением в образовательных учреждениях Приморского края: руководители, координаторы и члены Советов обучающихся.

Предмет исследования

Предметом исследования стали основные проблемы и потребности представленной целевой группы респондентов, с которыми они сталкиваются в ходе реализации ученического самоуправления и уровень понимания группы основ ученического самоуправления.

Цель исследования

Целью исследования является выявление уровня развития ученического самоуправления в Приморском крае

Задачи исследования

Задачами исследования являются:

1. Выявление уровня знаний в области ученического самоуправления у координаторов и членов Советов обучающихся;
2. Выявление новых форм работы органов ученического самоуправления на территории Приморского края;
3. Выявление потребностей и проблем у целевой аудитории в работе над развитием ученического самоуправления в образовательных учреждениях;

Часть. 2. Анализ данных

Опрос по развитию ученического самоуправления в образовательных учреждениях Приморского края проходил в период с 17 июня по 30 июня 2024 года.

Опрос был составлен таким образом, чтобы можно было увидеть уровень знаний респондентов в области ученического самоуправления и собрать данные о трудностях и проблемах, встречающихся целевой аудиторией в работе над развитием Советов обучающихся в образовательных учреждениях.

Всего опрос прошло 460 респондентов.

Опрос состоял из десяти вопросов:

1. Какой категории вы относитесь?
2. Может ли Совет обучающихся общеобразовательного учреждения быть детским общественным объединением?
3. Кто в Совете обучающихся является руководителем?
4. Какое определение понятия «ученическое самоуправление» верно?
5. Что из нижеперечисленного относится к академическим правам обучающихся?
6. Как Вы считаете, успешно ли выполняет свою работу Совет обучающихся в школе?
7. Чтобы вы добавили в деятельность вашего Совета обучающихся?
8. По вашему мнению, чем должен заниматься Совет обучающихся?
9. Опишите, с какими трудностями вы встречаетесь в работе в Совете обучающихся?
10. Можно ли самореализоваться, работая в Совете обучающихся?

Вопрос 1. Большинство корреспондентов являются членами органов ученического самоуправления.

Результаты опроса показали, что большинство прошедших опрос составляют члены органов ученического самоуправления – 69,3%, также в опросе приняли участие координаторы органов ученического самоуправления (педагоги) – 22,4%, а также руководители органов ученического самоуправления – 8,3%.

Какой категории вы относитесь?

460 ответов

Член органа ученического самоуправления	319 69.3%
Координатор органа ученического самоуправления (педагог)	103 22.4%
Руководитель органа ученического самоуправления	38 8.3%

Вопрос 2. Респонденты считают, что Совет обучающихся общеобразовательного учреждения может быть детским общественным объединением.

Респондентом предлагалось три варианта ответа на вопрос «Может ли Совет обучающихся общеобразовательного учреждения быть детским общественным объединением?». «Да» ответили 66% опрошенных, «Зависит от ситуации» – 23,4%, «Нет» – 10,5%.

Стоит уточнить, что Совет обучающихся не может быть детским общественным объединением, так как это две разные структуры в образовательном учреждении с разными целями и задачами.

Вопрос 3. По мнению респондентов руководителем Совета обучающихся является педагог.

Участникам опроса было предложено выбрать один вариант ответа на вопрос «Кто в Совете обучающихся является руководителем?». 65,5% опрошенных ответили, что руководителем является педагог (37,2% – заместитель директора по воспитательной работе; 28,3% – педагог

образовательного учреждения). 34,3% респондентов ответили «Обучающийся», а 0,2% считают руководителем родителя.

Кто в Совете обучающихся является руководителем?

460 ответов

Заместитель директора по воспитательной работе	171	37.2%
Обучающийся	158	34.3%
Педагог	130	28.3%
Родитель	1	0.2%

Вопрос 4. Респонденты считают, что ученическое самоуправление – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей, указанных в уставе.

В данном вопросе респондентом предлагалось выбрать один из четырех вариантов ответа определению понятию «ученическое самоуправление»:

«Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе» – неверно, это определение детского общественного объединения, ответило 43% опрошенных;

«Механизм самоорганизации коллектива школьников и позволяющего школьникам на практике реализовать «право на участие в управлении образовательной организацией» – верно, так ответило 40,2% респондентов;

«Организованная группа, в которой ее члены объединены общими ценностями и целями деятельности, значимыми для всех детей» – неверно, это определение воспитательного коллектива, ответило 14,8% опрошенных;

«Совокупность учреждений, организаций, выполняющих функцию просвещению, воспитанию» – неверно, это определение образования как социальных институт, ответило 2% опрошенных.

Какое определение понятия "ученическое самоуправление" верно?

460 ответов

добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе 198 43%

механизм самоорганизации коллектива школьников и позволяющего школьникам на практике реализовать «право на участие в управлении образовательной организацией» 185 40.2%

организованная группа, в которой ее члены объединены общими ценностями и целями деятельности, значимыми для всех детей 68 14.8%

совокупность учреждений, организаций, выполняющих функцию просвещения, воспитания 9 2%

Вопрос 5. Академические права обучающихся.

Респондентам предлагалось ответить на вопрос «Что из нижеперечисленного относится к академическим правам обучающихся?» и выбрать несколько вариантов ответов.

«Право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом» – верно, ответило 30,7%;

«Право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации» – верно, ответило 25,2%;

«Право свободно выражать свои собственные взгляды и убеждения» – верно, 20,9%;

«Право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение» – верно, 18,7%;

«Право на заботу родителей и совместное с ними проживание» – неверно, данное право относится к Семейному кодексу Российской Федерации, 4,5%.

Что из нижеперечисленного относится к академическим правам обучающихся?

970 ответов

право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом 298 30.7%

право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации 244 25.2%

право свободно выражать свои собственные взгляды и убеждения 203 20.9%

право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение 181 18.7%

право на заботу родителей и совместное с ними проживание 44 4.5%

Вопрос 6. Респонденты считают, что Советы обучающихся в образовательных учреждениях выполняют свою работу успешно.

Респондентам предлагалось выбрать один из четырех ответов на вопрос «Как вы считаете, успешно ли выполняет свою работу Совет обучающихся в школе?». Результаты показывают, что в образовательных учреждениях, где действует Совет обучающихся, работа ведется успешно – такой ответ поступил от 93,2% респондентов. А 6,7% ответили, что их Советы обучающихся ведут работу малоуспешно или вовсе отсутствуют.

Как Вы считаете, успешно ли выполняет свою работу Совет обучающихся в школе?

460 ответов

Скорее да	227	49.3%
Точно да	202	43.9%
Скорее нет	25	5.4%
Точно нет	6	1.3%

Респондентам предлагалось развернуто расписать, чтобы они добавили в деятельность своего Совета обучающихся. Команда исследования проанализировала ответы и сгруппировала их в несколько тезисов:

1. внедрение новых направлений работы в Совет обучающихся: поддержка волонтерства (добровольчества); экологическое, патриотическое направления.
2. обмен опытом между другими Советами обучающихся образовательных учреждений;
3. реализация программ наставничества в ученическом самоуправлении, а также подготовка потенциальных членов Совета обучающихся из числа обучающихся образовательного учреждения;
4. содействие открытию и развитию кружков (клубов) и общественных объединений на территории образовательного учреждения;
5. развитие медиа ресурсов в образовательном учреждении;
6. усовершенствование системы управления внутри Совета обучающихся;
7. улучшение материальной базы Совета обучающихся, участие в грантовых конкурсах и работа с партнерами и спонсорами;

Вопрос 8. Респонденты считают, что Совет обучающихся

Респондентам предлагалось развернуто ответить на вопрос и «По вашему мнению, чем должен заниматься Совет обучающихся?». Проанализировав ответы, можно сгруппировать их на несколько тезисов:

1. Совет обучающихся должен организовывать мероприятия, помогать заместителю директора по воспитательной работе в организации досуговой деятельности школы;
2. вовлекать обучающихся в различные направления деятельности школы;
3. оказывать помощь педагогам в воспитании обучающихся;
4. нормирование активной гражданской позицией обучающихся, развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления и реализацией своих идей и проектов.

Вопрос 9. Респонденты отмечают, что при работе в Совете обучающихся они сталкиваются с незаинтересованностью множества обучающихся, не компетенцией членов Советов обучающихся и непониманием со стороны педагогов.

Респонденты могли написать трудности, с которыми они встречаются при работе в Совете обучающихся. Команда исследования проанализировала ответы и сгруппировала их в несколько тезисов:

1. незаинтересованность множества обучающихся в деятельности Совета обучающихся, а также отсутствия сформированной команды и структуры;
2. непонимание со стороны педагогов и трудности во взаимодействии, отсутствие поддержки;
3. некомпетентность членов Советов обучающихся в работе над развитием ученического самоуправления, непонимание основ ученического самоуправления;

4. большая занятость обучающихся сторонними проектами, учебой и подготовкой к экзаменам;

5. недостаток материальных и финансовых ресурсов для деятельности органа ученического самоуправления;

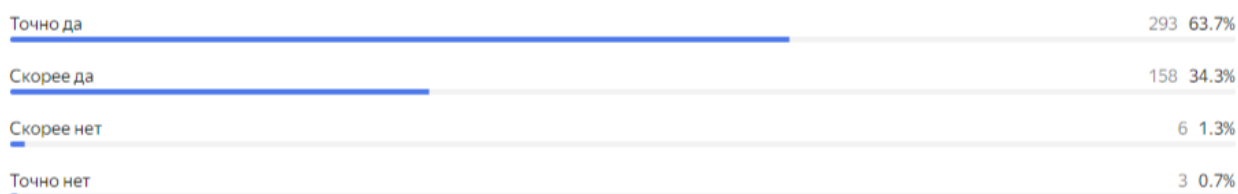
6. отсутствие активности у обучающихся в проектах и мероприятиях Совета обучающихся.

Вопрос 10. Абсолютное большинство респондентов считают, что в Совете обучающихся можно самореализоваться.

98% респондентов считают, что в Совете обучающихся можно самореализоваться. А 2% ответили, что нельзя самореализовываться.

Можно ли самореализоваться работая в Совете обучающихся?

460 ответов



Часть 3. Общие выводы

Исследование уровня развития ученического самоуправления в Приморском крае состоял из проведения опроса и анализа данных из открытых источников сети «Интернет», а также различных учебных пособий и методических рекомендаций.

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении общеобразовательным учреждением. Данное право закреплено в статье 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

«1. Обучающимся предоставляется академические права на:

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом».

С целью создания системы ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении создается управленческий орган обучающихся – Совет обучающихся. Совет обучающихся – это представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления общеобразовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Формирования Советов обучающихся закреплено в статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

«6. В целях учета мнения обучающихся... по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, по инициативе обучающихся... в образовательной организации:

1) создаются Советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы)... или иные органы».

Кроме того, необходимость и важность развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении закреплено в Федеральной рабочей программе воспитания в составе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а именно в модуле «Самоуправление».

В проведенном опросе уровня развития ученического самоуправления в Приморском крае приняло участие 460 респондентов из которых: 319 (69,3%) члены органов ученического самоуправления; 106 (22,4%) координаторы органов ученического самоуправления (педагоги); 38 (8,3%) руководители органов ученического самоуправления. Разновидность аудитории опроса позволяет посмотреть на результаты ответов с разных сторон и сделать более объективные выводы об уровне развития ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях.

Респонденты считают, что Совет обучающихся может быть детским общественным объединением. Данный вывод является ошибочным, так как Совет обучающихся и общественное объединение имеют разные цели, задачи и формы работы. Совет обучающихся создается по инициативе обучающихся конкретного общеобразовательного учреждения с целью вовлечения обучающихся в управление общеобразовательного учреждения, учета мнения обучающихся, самостоятельного принятия решения и их реализации в интересах ученического коллектива. А детское общественное объединение создается с целью социально-активной деятельности для удовлетворения социальных и иных потребностей участников объединения и общества.

Большинство участников опроса считают, что руководителем Совета обучающихся является педагог (например, заместитель директора по воспитательной работе или педагог-организатор). Одним из признаков Совета обучающихся является то, что руководителем может быть только обучающийся, который избирается на общешкольных выборах, школьной

конференции обучающихся или голосованием на заседании Совета обучающихся.

Результаты опроса также показывают низкий уровень компетенций обучающихся в основах ученического самоуправления. Так респондентам предлагалось ответить на несколько вопросов с выбором ответов про определение «Ученическое самоуправление – это», определить академические права обучающихся, закрепленные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Участники опроса путаются в определениях и базовых понятиях ученического самоуправления, необходимых для работы в Совете обучающихся.

Вторая часть опроса состояла из оценки успешности работы Совета обучающихся в общеобразовательном учреждении и вопросов с развернутым ответом, направленных на выявление направлений работы Советов обучающихся и того, с какими трудностями и проблемами сталкиваются респонденты при реализации ученического самоуправления.

Большинство респондентов считают, что их Советы обучающихся выполняют работу успешно на территории общеобразовательного учреждения. Так ответило 93,2% опрошенных.

Если проводить анализ полученных ответов на развернутые ответы на вопросы: «Что бы вы добавили в деятельность вашего Совета обучающихся?», «По вашему мнению, чем должен заниматься Совет обучающихся?» и «Опишите, с какими трудностями вы встречаетесь в работе в Совете обучающихся?», можно сделать несколько выводов о существующих проблемах у целевой группы в развитии ученического самоуправления.

Респонденты отмечают важность внедрения новых направлений работы в Совет обучающихся и постоянный обмен опытом между другими Советами обучающихся. Также создание программ наставничества в образовательном учреждении и развитие кружков (клубов) и общественных объединений, в том числе редакции школьных СМИ, на территории школы.

В результате опроса было выявлено несколько проблем и трудностей, которые встречаются в работе в Совете обучающихся. Одними из наиболее

часто описываемых проблем стали: незаинтересованность множества обучающихся в деятельности Совета обучающихся, отсутствие сформированной команды и структуры; непонимание со стороны педагогов и трудности во взаимодействии, отсутствие поддержки; некомпетентность членов Советов обучающихся в работе над развитием ученического самоуправления, непонимание основ ученического самоуправления.

Подводя итог проведения анализа опроса и сопоставления результатов, можно сделать следующие выводы.

Главной проблемой у обучающихся в развитии ученического самоуправления на территории Приморского края является невозможность самостоятельно реализовывать ученическое самоуправление и незнание, как выстроить работу Совета обучающихся.

Это приводит к тому, что Совет обучающихся превращается в общественное объединение, где главной целью является проведение разных мероприятий, фестивалей и конкурсов, которые направлены по большей части на выполнение социальных потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.

Причинами возникновения проблемы являются: непонимание целевой группы сути ученического самоуправления и низкая компетентность как обучающихся, так и педагогического и административного коллективов в работе с Советом обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Происходит смешение понятий и сфер деятельности разных органов ученического самоуправления и общественных объединений. Активные обучающиеся начинают выгорать и не успевают участвовать «езде» из-за большой общественной и образовательной нагрузки. Из-за этого, следовательно, обучающиеся не хотят вступать в Совет обучающихся, поскольку осознают высокий уровень ответственности и занятости. Совет обучающихся становится органом, выполняющим всю внеучебную деятельность на уровне обучающихся, что в корне является ошибкой.

**Исследование уровня развития ученического самоуправления
в Приморском крае**

Автор Захар Григорьев

Главный редактор Ксения Шепетун

Адрес для связи с организацией: info@activemolodez.ru

Адрес для связи с Издательством: izdat@activemolodez.ru

Приморская краевая молодежная общественная организация
«Общество активной молодежи»

@activemolodez